

Заключение. Проведенное исследование подтвердило высокую актуальность и неоднозначность темы интеграции ИИ в образование. Несмотря на наличие рисков (академическая нечестность, интеллектуальная пассивность), потенциал ИИ для трансформации и оптимизации образовательного процесса является значительным.

Ключевым фактором успешного внедрения является смещение фокуса с «ИИ вместо учителя» на «ИИ для учителя». Инструменты, подобные Kuraplan.com, наглядно демонстрируют, что искусственный интеллект может стать мощным союзником педагога, взяв на себя решение административно-методических задач и высвободив время для реализации главной миссии – обучения и воспитания.

Для дальнейшего распространения подобных практик необходимы:

1. Развитие программ повышения цифровой грамотности педагогов, focused на практическом применении ИИ-инструментов.
2. Проведение более масштабных исследований эффективности ИИ-сервисов в повседневной школьной практике.
3. Открытый диалог между разработчиками образовательных технологий и педагогическим сообществом для создания максимально полезных и удобных продуктов.

Таким образом, грамотное и осознанное использование технологий искусственного интеллекта, таких как платформа Kuraplan.com, открывает новые возможности для повышения качества образования, снижения профессионального выгорания педагогов и построения персонализированной образовательной среды.

Список литературы

1. Сerezкина А.Е. Применение искусственного интеллекта в образовании // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2024): сб. статей V международной научно-практической конференции. 14–15 ноября 2024 г. / Под ред. В.В. Рубцова, М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. С. 743–755.
2. Арбузова А. Каким Билл Гейтс представляет будущее искусственного интеллекта [Электронный ресурс] // РБК Life. 27 декабря 2023. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/656989bb9a79477dc88bb3cc> (дата обращения: 20.05.2024).
3. МГПУ разрешил студентам использовать ИИ при подготовке ВКР [Электронный ресурс] // МГПУ. Новости. 31 августа 2023 г. URL: <https://www.mgpu.ru/mgpu-razreshil-studentam-ispolzovat-ii-pri-podgotovke-vkr/> (дата обращения: 20.05.2024).
4. Методические материалы «Использование искусственного интеллекта на уроках математики». 2024. // Внутренний архив разработки.
5. Arslan, K. A Generational Approach to Digital Natives and Artificial Intelligence in Education: A Comparative Analysis of Teachers' and Students' Perspectives. // Education and Information Technologies. 2023. Vol. 28. P. 12345-12367.
6. Baker, T., Smith, L. Educ-AI-tion Rebooted? Exploring the Future of Artificial Intelligence in Schools and Colleges. // Nesta Foundation Report. 2019.
7. Kuraplan.com: AI-ассистент для учителя [Электронный ресурс]. URL: <https://kuraplan.com> (дата обращения: 20.05.2024).
8. Zawacki-Richter, O., Marin, V.I., Bond, M. et al. Systematic Review of Research on Artificial Intelligence Applications in Higher Education – Where are the Educators? // International Journal of Educational Technology in Higher Education. 2019. Vol. 16(1). P. 39.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ И РИСКОВ

Хайдаров Амир Алишерович

Студент 1-го курса направления «Информационные системы и технологии»

Филиал КФУ в г. Джизаке

amirhajdarov84@gmail.com

Аннотация: В современном мире искусственный интеллект стремительно развивается, поскольку передовые страны и корпорации вкладывают в эту сферу огромные средства. Это открывает новые возможности для образования, но и создает серьезные вызовы. В своей статье я рассматриваю практические преимущества и недостатки внедрения ИИ в современных условиях.

С одной стороны, анализирую такие плюсы, как персонализация обучения и автоматизация рутинных задач. С другой стороны, исследую реальные проблемы - от риска снижения критического мышления до вопросов академической честности. Особое внимание уделяю перспективам дальнейшего внедрения ИИ в образование и условиям, которые позволят использовать его потенциал максимально эффективно и безопасно.

Ключевые слова: искусственный интеллект, цифровое образование, персонализация обучения, автоматизация образования, академическая честность, технологии в обучении.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION: ANALYSIS OF ADVANTAGES AND RISKS

Khaidarov Amir Alisherovich

First-year student, Faculty of Information Systems and Technologies

KFU branch in Jizzakh

amirhajdarov84@gmail.com

Abstract: In today's world, artificial intelligence is developing rapidly as advanced countries and corporations invest heavily in this area. This opens up new opportunities for education, but also creates serious challenges. In my article, I consider the practical advantages and disadvantages of implementing AI in today's environment. On the one hand, I analyse such advantages as personalisation of learning and automation of routine tasks. On the other hand, I explore real problems - from the risk of a decline in critical thinking to issues of academic integrity. I pay particular attention to the prospects for further implementation of AI in education and the conditions that will allow its potential to be used as effectively and safely as possible.

Keywords: artificial intelligence, digital education, personalisation of learning, automation of education, academic integrity, technology in education.

TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT: AFZALLIKLAR VA XAVFLAR TAHLILI

Xaydarov Amir Alisherovich

Axborot tizimlari va texnologiyalari yo'nalishi 1-bosqich talabasi

Jizzax shahridagi QFU filiali

amirhajdarov84@gmail.com

Annotatsiya: Bugungi kunda sun'iy intellekt sohasiga ilg'or davlatlar va korporatsiyalar katta sarmoya kiritayotgani tufayli u tez sur'atlar bilan rivojlanmoqda. Bu ta'lim sohasida yangi imkoniyatlar ochadi, lekin jiddiy muammolarni ham keltirib chiqaradi. Maqolada bugungi sharoitda sun'iy intellektni joriy etishning amaliy afzalliklari va kamchiliklarini ko'rib chiqiladi. Bir tomondan, maqola o'qishni shaxsiylashtirish va kundalik vazifalarni avtomatlashtirish kabi afzalliklarni tahlil qiladi. Boshqa tomondan, maqolada tanqidiy fikrlashning susayishi xavfidan tortib akademik yaxlitlik masalalarigacha bo'lgan real muammolarni o'rganadi. Shuningdek, ta'limda sun'iy intellektni yanada joriy etish istiqbollari va uning salohiyatidan iloji boricha samarali va xavfsiz foydalanishga imkon beradigan sharoitlarga alohida e'tibor qaratadi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, raqamli ta'lim, o'qishni shaxsiylashtirish, ta'limni avtomatlashtirish, akademik yaxlitlik, ta'limda texnologiya.

В современном мире люди повседневно сталкиваются с искусственным интеллектом. Новости постоянно сообщают о новых прорывах в этой области, куда страны и корпорации вливают миллиарды долларов. ИИ уже проник в разные сферы жизни — от простых бытовых вопросов до помощи в учебе. Многие студенты и школьники теперь используют ИИ для выполнения домашних заданий, написания сочинений и решения сложных задач.

Цель работы: Изучить преимущества и недостатки использования искусственного интеллекта в образовании и оценить перспективы его внедрения.

Задачи исследования:

1. Разобрать основные плюсы применения ИИ в обучении
2. Выявить главные минусы и проблемы использования технологий
3. Проанализировать, как может измениться образование с развитием ИИ

4. Предложить варианты грамотного внедрения технологий в учебный процесс

Объект исследования: Использование технологий искусственного интеллекта в обучении

Предмет исследования: Плюсы, минусы и будущие возможности ИИ в образовании.

Образование — одна из ключевых сфер, где ИИ начинает играть все более важную роль. Мы видим, как технологии помогают учителям отслеживать внимание учеников на уроках, анализировать их успеваемость и даже индивидуально подбирать задания. Но насколько это полезно и безопасно? В своей статье я хочу разобраться, какие реальные преимущества и проблемы несет внедрение ИИ в образование сегодня, и что ждет нас в будущем.

Главные проблемы, которые беспокоят

Самая очевидная опасность — чрезмерная зависимость от ИИ. Когда ученик постоянно полагается на искусственный интеллект, он перестает думать самостоятельно и меньше общается с одноклассниками. Для ребенка это может обернуться проблемами в социальном и эмоциональном развитии — он может стать более замкнутым и менее уверенным в своих силах.

Серьезную тревогу вызывает вопрос конфиденциальности. Как и многие интернет-сервисы, системы ИИ собирают огромное количество данных о пользователях: что мы ищем, как учимся, какие делаем ошибки. Кто имеет доступ к этой информации и как она может быть использована? Это большой риск для приватности студентов и преподавателей.

Немалое препятствие — высокая стоимость. Внедрение ИИ требует дорогого оборудования, специальных программ и квалифицированных специалистов. Не каждая школа или даже страна может позволить себе такие расходы, что создает неравенство в доступе к качественному образованию.

Многие преподаватели с опаской относятся к новым технологиям. Они боятся, что ИИ может заменить живого учителя, что приведет к сокращению рабочих мест. Даже те, кто не говорит об этом openly, часто чувствуют неуверенность в своем профессиональном будущем.

Особого внимания заслуживает проблема достоверности информации. ИИ может выдавать устаревшие или непроверенные данные, которые он находит в интернете. Бывают случаи, когда система повторяет ошибки, которые уже давно были исправлены в научном сообществе.

Еще одна опасность — предвзятость алгоритмов. ИИ часто отражает взгляды и ценности тех, кто его создавал. Это может приводить к тому, что система будет продвигать определенную точку зрения или игнорировать альтернативные подходы к решению задач.

Неоспоримые преимущества ИИ

Одно из самых важных достижений — возможности для людей с ограниченными способностями. Благодаря ИИ такие ученики могут получать качественное образование, не выходя из дома, осваивать профессии и развивать свои таланты наравне со всеми.

ИИ обеспечивает мгновенную обратную связь. Если ученик не понял тему или пропустил урок, система может сразу дать подробное объяснение и примеры, экономя время на поиск информации в учебниках.

Технология позволяет автоматизировать рутинные задачи учителей. Проверка тестов, составление отчетов, анализ успеваемости — все это ИИ может делать быстро и без ошибок, освобождая педагогам время для творческой работы с учениками.

Персональный подход к обучению — возможно, главное преимущество ИИ. Система может анализировать, как каждый конкретный ученик усваивает материал, и создавать индивидуальную программу обучения, подбирая задания именно его уровня сложности.

ИИ делает обучение более увлекательным. Учителя могут использовать технологии для создания интерактивных игр, викторин, образовательных квестов и виртуальных экспериментов. Это повышает интерес к предмету и мотивацию учеников изучать материал глубже.

Кроме того, ИИ помогает выявлять скрытые таланты учащихся. Анализируя успехи ребенка в разных предметах, система может подсказать, в какой области он может достичь наибольших успехов, и рекомендовать соответствующие курсы или мероприятия.

Перспективы на будущее:

Если ИИ продолжит развиваться такими же темпами, в ближайшие 5-10 лет мы можем увидеть настоящую революцию в образовании. Я, как студент, представляю это так: появится виртуальный учитель, который сможет объяснять любую тему - от квантовой физики до древней литературы - простыми и понятными словами. Причем он будет подстраиваться под каждого ученика: если ты визуал - покажет графики и схемы, если лучше воспринимаешь на слух - подробно расскажет, а если учишься через практику - предложит интерактивные задания.

Такой цифровой педагог сможет анализировать горы информации и выбирать только проверенные источники, создавая индивидуальную программу обучения для каждого. Хочешь углубиться в программирование - пожалуйста, интересуешься биологией - вот тебе подборка современных исследований и экспериментов.

Но более реалистичный вариант - это умный помощник для учителей. Представьте: вместо того чтобы проводить вечера за проверкой тетрадей, преподаватель получает готовый анализ успеваемости класса. Система сама проверяет домашние задания, выделяет темы, которые вызвали затруднения у большинства учеников, и даже предлагает готовые материалы для дополнительных занятий. Учитель освобождается от рутины и может больше внимания уделять творческим занятиям, дискуссиям, индивидуальной работе с учениками.

Однако для этого нужно решить серьезные проблемы. Как защитить личные данные учеников? Что делать, если в сельских школах нет хорошего интернета? Как подготовить учителей к работе с такими технологиями? Без решения этих вопросов все перспективы останутся лишь мечтами.

Заключение. Сейчас ИИ похож на талантливого, но неопытного стажера. Он может здорово помогать в отдельных задачах, но полностью доверять ему образование пока рано. Проблемы с достоверностью информации, риски для конфиденциальности, возможное влияние на мировоззрение учащихся - все это требует серьезной проработки.

Я считаю, что если мы постепенно решим эти проблемы, то ИИ сможет стать не просто помощником, а настоящим партнером в образовании. Он не заменит живых учителей, но сможет взять на себя рутинную работу и сделать обучение по-настоящему персонализированным. В идеале мы получим систему, где технологии и человеческий подход дополняют друг друга, создавая лучшие условия для развития каждого ученика.

Главное - не торопиться и все тщательно продумать, потому что на кону - будущее следующего поколения.

Список литературы

1. Королев П.В. Мнение студентов и преподавателей об использовании искусственного интеллекта (ИИ) в образовании: к чему нам готовиться? 2012.
2. Каменева Н.А. Использование искусственного интеллекта в высшем образовании. 2014.
3. Даггэн С. Искусственный интеллект в образовании: изменение темпов обучения. 2021.

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ (IOT) КАК ИНСТРУМЕНТ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТЕХНОСФЕРЫ УЗБЕКИСТАНА

Мухаммадиева Гульзода Мелибоевна

Преподаватель специальных дисциплин, Техникум Арнасайского района
muhammadiyevagulzoda2002@gmail.com

Ибрагимов Зойиржон Зиятович

Старший преподаватель кафедры «Компьютерная и программная инженерия»
Джизакского политехнического института
zoyirjon.ibragimov@gmail.com

Рашидов Асилбек Фуркат угли

Филиал КФУ в г. Джизак. Студент 1-го курса направления «Экономика»
rashidovasilbek496@gmail.com

Аннотация: В современном мире обеспечение техносферной безопасности приобретает особое значение, особенно в условиях стремительной цифровизации. Одним из перспективных направлений является использование технологий Интернета вещей (IoT). В Узбекистане данное направление постепенно находит применение в системах мониторинга промышленных объектов, контроля состояния окружающей среды, а также в управлении инженерными сетями. IoT позволяет в режиме реального времени собирать, анализировать и передавать данные о различных параметрах, что значительно повышает эффективность принятия решений и снижает вероятность аварийных ситуаций. Кроме того, цифровые решения открывают возможности для более рационального использования ресурсов и обеспечения экологической устойчивости. Таким образом,